

# **«Прекрасное в нашей жизни»**

рабочая программа по внеурочной деятельности

8 класс

общекультурное направление

на 2023-2024 учебный год

Программу подготовила  
Небогатикова Ирина Георгиевна  
учитель химии

Богородское

2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 8 класса составлена на основе следующих документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

– Основная общеобразовательная программа образования обучающихся . Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции общекультурного развития и воспитания личности гражданина России. В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.) и получению информации о мире и выборе профессии, а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др.

Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.

Программа общекультурного воспитания учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в современном мире. Форма проведения – кружок.

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся через освоение различных видов декоративно-прикладного искусства и применение полученных навыков в выборе будущей профессии.

### **Задачи:**

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда из различных материалов;
- Обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся;
- развитие творческого мышления, эстетического и художественного вкуса;
- воспитание уважения к народным традициям, любви к прекрасному в искусстве;

- воспитание целеустремлённости, аккуратности, трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- Помочь овладению общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда;
- развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивные мероприятия (турниры, дни Здоровья, спортивные праздники и др.).
- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья;
- дать знания об организме человека, его возможностях, о влиянии на организм вредных привычек;

### **Общая характеристика**

В предлагаемой программе профориентация рассматривается система психолого-педагогических, социальных и здоровьесберегающих мероприятий, помогающих каждому воспитаннику выбрать профессию с учётом индивидуальных особенностей, способностей и интересов, а так же потребностей общества.

Таким образом, в круг вопросов, решаемых в процессе профориентационной работы входит:

- профессиональное просвещение учащихся;
- психологическое изучение и классификация профессий;
- пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и овладение которыми доступно для выпускников коррекционной школы;
- изучение учащимися своих индивидуально-психологических особенностей и возможностей;
- индивидуальные консультации с целью оказания помощи конкретному воспитаннику в выборе профессии;
- профессиональные пробы;
- практическая проверка результатов всей профориентационной работы.

Таким образом, основной целью предлагаемой программы является актуализация профессионального самоопределения учащихся посредством

активизации специально организованной деятельности по получению информации о мире профессий и расширения границ самопознания.

Программа общекультурного воспитания учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в современном мире.

## **Актуальность**

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся ориентация образовательного процесса на самооценку и творческий потенциал личности ученика, его индивидуальные возможности, способности, интересы.

По закону РФ «Об образовании» содержание образования должно быть ориентировано на «обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации; формирование человека и гражданина, подготовленного к вступлению в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...» т.е. на социальное становление школьников.

Именно в школьный период происходит формирование социальных потребностей и способностей, осуществление жизненных выборов (деятельности, профессии, партнёров, ценностей и т.д.) открытие своего внутреннего мира.

### **В основу разработанной программы положены следующие принципы:**

Принцип сотрудничества предусматривает объединение целей детей и взрослых, организацию совместной деятельности, общение, взаимопонимание и взаимопомощь.

Принцип творчества и успеха. Осуществление воспитания направлено на развитие творческих задатков и способностей каждого ребенка.

Принцип активности предполагает вовлеченность детей и родителей (законных представителей) в специально разработанные виды индивидуальной и коллективной деятельности;

Принцип дифференциации направлен на отбор содержания, методов и форм работы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей всех участников образовательного процесса.

Принцип доверия и поддержки предполагает веру в ребенка, доверие, поддержку его устремлений.

Принцип культуросообразности предполагает формирование личности на лучших традициях семейного воспитания, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении всех членов семьи.

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и родителей.

## **Формы и методы занятий.**

**Форма занятия – кружок.** Каждое занятие представляет собой различные формы сотрудничества: беседа, диалог, игра, дискуссия, викторина, составление ребусов и кроссвордов, анализ поведенческих ситуаций. Воспитательный процесс строится таким образом, что в нём предусматриваются ситуации, в которых школьник ставится перед необходимостью самостоятельного нравственного выбора. В процессе занятий активно используются этические беседы, проводится частая смена видов деятельности с учётом возраста школьников.

**Методы, используемые при проведении занятий:** • словесные (рассказ, беседа, объяснение, лекция); • наглядные; • практические; • метод изложения материала, а также проверка знаний, умений и навыков (рассказ, беседа, устные, письменные и практические задания, информирование с помощью технических средств обучения); • метод самостоятельной работы учащихся (наблюдение, работа с учебной и справочной литературой); Игра.

## **Описание места курса внеурочной деятельности**

Курс «Прекрасное в нашей жизни» входит в образовательную внеурочную деятельность обучающихся.

## **Реализация программы осуществляется по направлению:**

- общекультурное: курс внеурочной деятельности – «Прекрасное в нашей жизни» 1 час в неделю и составляет 34 часа в год.

Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- развитие эстетического и художественного вкуса, любви к прекрасному в искусстве;

-желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

- Способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском коллективе и в обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.
- Потребность повышать свой культурный уровень, потребность в самореализации в различных видах деятельности.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Предметные результаты:**

- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- формирование устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности, эстетических предпочтений;
- формирование умения реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности;
- формирование элементарных навыков работы с разнообразными материалами посредством освоения различных технологий.
- закладка ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;
- формирование стремления активно участвовать в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- воспитание личностных качеств: воли, выдержки.
- выполнение правил личной гигиены, здорового образа жизни, правил по технике безопасности, правил дорожного движения в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками оказания первой медицинской помощи и действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

**За время реализации курса, обучающиеся должны показать следующие результаты:**

Личностные: формируются умения и знания

- об эмоциональных состояниях человека;
- о настроении человека и управлении им;
- о правилах общения между людьми;
- о волевых качествах человека;
- о способах проявления индивидуальных качеств характера человека;
- о мире профессий и способах выбора профессии;
- о влиянии отношения других людей на отношение человека к самому себе;
- о самооценке и уровне притязаний;
- о сходствах и различиях между людьми, о способах понимания, принятия других людей;
- о способах поведения в социальных ситуациях разного типа;
- о конфликтах и способах их разрешения;
- о социальных ролях и ролевых функциях человека;
- о социальных возможностях человека.
- умение анализировать особенности своего характера;
- умение характеризовать другого человека, его поступки;

- умение анализировать отношение других людей к самому себе;
- умение организовывать поведение в социальных ситуациях разного типа;
- умение предупреждать и разрешать конфликты;
- умение выявлять причины, управлять своим настроением;
- умение регулировать свое поведение и поступки;
- умение определять цель деятельности, планировать действия для достижения цели;
- умение выбирать свою будущую профессию.

Предметные:

Учащиеся, освоившие программу курса внеурочной деятельности:

- умеют определить проблему;
- умеют формулировать вопросы для решения проблемной ситуации;
- умеют выдвигать элементарные гипотезы;
- умеют наблюдать, классифицировать, формулировать выводы;
- умеют структурировать материал с помощью взрослого;
- умеют готовить тексты собственных докладов с помощью взрослых;
- умеют аргументировано защищать свои идеи с помощью взрослого;
- умеют распределять обязанности в процессе работы в парах, группах;
- умеют инициировать взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе поиска решения проблемной ситуации.

**Содержание программы (темы, формы организации-виды внеурочной деятельности) – 34 часа:**

### **Раздел 1. «В мире профессии» (7 часов)**

Встречи с представителями профессий «Классификация профессий», экскурсия в учебное заведение «Мои возможности», Ассоциативная игра «Человек - профессия», беседа о внутренних проблемах «Не хочу», «Интересы и выбор профессии», лекция «Секреты выбора профессии», упражнение «Что мешает», «Труд и развитие личности», упражнение «План моего будущего», «Как достичь успеха в профессии», Оформление стенда по профориентации-Рубрика «Твое профессиональное будущее»

#### **Основное содержание темы:**

Способствовать накоплению у детей определенной суммы знаний, умений и навыков; Формировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей воспитанников в различных видах трудовой деятельности; Воспитывать чувство ответственности за качество выполняемой работы, уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека;

### **Раздел 2 «Мир искусства и культуры России» (6 ч.)**

Лекция «Технические достижения эпохи Нового времени», видеоурок «Великие мастера архитектуры», круглый стол «Ведущие художественные музеи» (Лувр, музеи Ватикана, Прадо, Дрезденская галерея и др.), лекция «Искусство театра», презентация «Изображение в фотографии и живописи. Особенности художественной фотографии», беседа «Коллективный процесс творчества в кино (сценарист, режиссер, оператор, художник, актер)», Электронные пособия: «Учимся понимать живопись», «История развития архитектуры и скульптуры», презентация «Архитектурные стили в русской культуре»

#### **Основное содержание темы:**

Знакомство с выдающимися представителями русского и зарубежного искусства и их основными произведениями; с наиболее крупными художественными музеями России и мира; показать значение изобразительного искусства в художественной культуре и его роль и различных видах творчества;

### **Раздел 3 «Мой выбор быть здоровым» (10 часов)**

Тренинг «Особенности нашей памяти», Игры - тесты на изучение образной, словесной, логической памяти, презентация «Классификация гимнастики тела», беседа «Мой путь – легкая атлетика», практическое упражнение «Туристический слет», презентация «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», просмотр видеофильма «Легкие курильщика», «Восточное единоборство», «Тренировка силы воли», презентация «Модные энергетические напитки и их влияние на организм человека.

### **Основное содержание темы:**

-формирование разносторонне физически развитой личности , способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

### **Раздел 4 «Тайна природы» (10 часов)**

Викторина «Мир средневековых цивилизаций»; Беседа-размышление «Земля-планета жизни», Просмотр видеофильма «Горные породы и минералы, использованные человеком»; Лекции «Удивительный мир группы металлов»; «Вода и воздух в жизни человека»;

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов	Используемые на уроке виды деятельности	Используемое оборудование
<b>1. «В мире профессий»</b>				
1	Классификация профессий. Мои возможности	1	Беседы Просмотр видеофильма Дискуссии	Учебное пособие, рабочая программа Мультимедиа
2	Понятие специализации и квалификации	1		
3	Понятие карьеры. Понятие должности.	1		
4	Дороги, которые мы выбираем.	1		
5	Секреты составления резюме	1		
6	Как проводится поиск работ	1		
7	Поведение при собеседовании	1		
<b>2. «Мир искусства и культуры России»</b>				
8	Изобразительное искусство и архитектура России	1	Беседы Просмотр видеофильма Дискуссии	Учебное пособие, рабочая программа Мультимедиа
9	Крупнейшие художественные музеи страны	1		
10	Выдающие русские мастера изобразительного искусства и архитектуры	1		
11	Представление о художественных направлениях в искусстве XX в.	1		
12	Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества	1		
13	Вкус и мода	1		

### **3. «Мой выбор быть здоровым»**

14	Культура питания. Вегетарианство.	1	Беседы Лекции Викторины Просмотр видеофильма Оздоровительные мероприятия	Учебное пособие, рабочая программа Мультимедиа
15	Энергетики- зло	1		
16	Восполнение энергозатрат	1		
17	Спорт в моей жизни или движение это жизнь	1		
18	Первая доврачебная помощь, ее роль	1		
19	Гигиена умственного труда	1		
20	Горькие плоды сладкой жизни	1		
21	Влияние стресса на организм	1		
22	Понятие генетика. Наследственность	1		
23	Возрастные изменения организма человека	1		
<b>4. «Тайны природы»</b>				
24	Человек - великое чудо природы	1	Беседы Просмотр видеофильма Дискуссии	Учебное пособие, рабочая программа, Мультимедиа, плакаты, раздаточные картинки
25	Теория возникновения жизни на земле. Эволюция.	1		
26	Природные катаклизмы	1		
27	Загадочный Патомский кратер в Иркутской области	1		
28	В небесах, на земле и на море физика удивительных природных явлений	1		
29	Уникальность долины гейзеров	1		
30	Удивительная красота вулкана.	1		
31	Чувства гордости за уникальность нашей планеты	1		
32	Растения-лекари. Растения-враги	1		
33	Влияние современного человека на природу	1		
34	Итоговое занятие			

#### **Методическое обеспечение:**

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56.
3. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг.
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб. Питер, 2006 – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

6. «Детские и молодежные социальные инициативы», общероссийская, общественная организация. Документы и материалы ДИМСИ – М.: Academia, 2008. - 75 с.
7. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // *Работник социальной службы*. – 2004. - №1. С. 10-13.
8. Примерная программа по внеурочной деятельности. Среднее и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
8. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
9. Магомедова И. А. Интегрированное профессиональное образование учащихся с нарушениями интеллекта // *Дефектология*. – 2005. - N 4. - С. 79-80.
10. Муравьева Е. В. Особенности развития профориентационной направленности умственно отсталых школьников // *Коррекц. педагогика*. - 2009. - N 5. - С. 75-80.
11. Сайко Е. В. Совершенствование трудового обучения в школе VIII вида // *Дефектология*. – 2005. - N 4. - С. 81-82.

### **Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение**

#### **Оборудование:**

- столы, стулья, подвесная ученическая доска;
- соответствующее освещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям; мультимедиа.

#### **Материалы и инструменты:**

- ножницы
- цветные карандаши, фломастеры
- акварельные краски или гуашь, кисть;
- декоративный и природный материал
  - клей ПВА
  - клей карандаш
  - степлер
  - скотч прозрачный

А также литература по разным видам творчества, изображения, фотографии;

#### **Оформление:**

- плакаты
- наглядные пособия, дидактический материал;

Оценочные материалы.

**Диагностика нравственной самооценки. Использование вопросов-высказываний для самооценки воспитанника.**

№	Высказывания	Ответы в баллах			
		4	3	2	1
1	Я чаще всего добр со сверстниками и взрослыми	4	3	2	1
2	Мне важно помочь однокласснику, если он в беде	4	3	2	1
3	Я считаю, что можно быть несдержанным с некоторыми взрослыми	4	3	2	1
4	Нет ничего страшного в том, если нагрубить неприятному мне человеку	4	3	2	1
5	Я думаю, что вежливость помогает мне хорошо чувствовать себя среди людей	4	3	2	1
6	Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в свой адрес	4	3	2	1
7	Если кого то в классе дразнят, значит он заслужил	4	3	2	1
8	Мне приятно делать людям радость	4	3	2	1
9	Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки	4	3	2	1
10	Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы	4	3	2	1

**Интерпретация результатов:**

От 34 до 40 единиц – высокий уровень нравственной самооценки

От 24 до 33 единиц – средний уровень нравственной самооценки

От 16 до 23 единиц – нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего

От 10 до 15 единиц – низкий уровень нравственной самооценки.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

«Прекрасное в нашей жизни» 34 часа

№	Тема	Количество часов	Сроки
<b>1. «В мире профессий»</b>			
1	Классификация профессий	1	
2	Понятие специализации и квалификации	1	
3	Понятие карьеры. Понятие должности.	1	
4	Дороги, которые мы выбираем.	1	
5	Секреты составления резюме	1	
6	Как проводится поиск работ	1	
7	Поведение при собеседовании	1	
<b>2. «Мир искусства и культуры России»</b>			
8	Связь времен в народном искусстве	1	
9	Крупнейшие художественные музеи страны	1	
10	Выдающиеся русские мастера изобразительного искусства и архитектуры	1	
11	Представление о художественных направлениях в искусстве XX в.	1	
12	Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества	1	
13	Вкус и мода	1	

<b>3. «Мой выбор быть здоровым»</b>			
14	Культура питания. Вегетарианство.	1	
15	Энергетики- зло	1	
16	Восполнение энергозатрат	1	
17	Спорт в моей жизни или движение это жизнь	1	
18	Первая доврачебная помощь, ее роль	1	
19	Гигиена умственного труда	1	
20	Горькие плоды сладкой жизни	1	
21	Влияние стресса на организм	1	
22	Понятие генетика. Наследственность	1	
23	Возрастные изменения организма человека	1	
<b>4. «Тайны природы»</b>			
24	Человек - великое чудо природы	1	
25	Теория возникновения жизни на земле. Эволюция.	1	
26	Природные катаклизмы	1	
27	Загадочный Патомский кратер в Иркутской области	1	
28	В небесах, на земле и на море физика удивительных природных явлений	1	

29	Уникальность долины гейзеров	1	
30	Удивительная красота вулкана.	1	
31	Чувства гордости за уникальность нашей планеты	1	
32	Растения-лекари. Растения-враги	1	
33	Влияние современного человека на природу	1	
34	Итоговое занятие	1	