

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»

Приложение к ООП ООО  
приказ № 92 от 30.08.2023  
«О внесении изменений в ООП  
ООО на 2023- 2024 учебный год»

**Рабочая программа**  
**курса по выбору**  
**«За страницами учебника биологии»**  
**11 класс**  
**2023-2024 учебный год**

Программу подготовила  
Небогатикова Ирина Георгиевна  
учитель биологии

Богородское

2023

Рабочая программа курса по выбору разработана для 11 класса рассчитана на 1 год обучения и включает основные темы за курс биологии. Рабочая программа факультативного курса ориентирована на сборник «Я сдам ЕГЭ! Биология. Клетка. Организм. Многообразие организмов. Типовые задания. Петросова Р.А., Мазяркина Т.В.М.: Просвещение, 2020 и сборник «Я сдам ЕГЭ! Биология. Человек и его здоровье. Эволюция. Экология. Типовые задания. Петросова Р.А., Мазяркина Т.В.М.: Просвещение, 2020.

## **Планируемые результаты курса**

Знать /понимать:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;
- главные анатомические понятия, термины;
- этапы развития человека до рождения и после рождения;
- общую анатомию органов, систем и аппаратов человеческого организма;
- основные функции органов, систем и аппаратов человеческого организма;
- обмен веществ и превращения энергии;
- роль ферментов и витаминов в организме;
- дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;
- иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику вирусных заболеваний ВИЧ, СПИД;
- родство млекопитающих, человека и человеческих рас;
- особенности человека в связи с прямохождением и трудовой деятельностью;

- роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека;
- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека и его потомство;
- меры профилактики проявления вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомания), нарушения осанки и плоскостопия, клетки, ткани органы и их системы человека.

Уметь:

- Искать и выделять значение функциональных связей и отношений между частями целого.
- Уметь разделять процессы на этапы, звенья;
- Использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Уметь перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения характерных причинно-следственных связей
- Определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Уметь различать факты, мнения, доказательства, гипотезы.
- Творчески решать учебные и практические задачи: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы; участвовать в проектной деятельности.
- Осознанно бегло читать тексты различных стилей и жанров, проводить информационно-смысловой анализ текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).
- Владеть монологической и диалогической речью. Уметь вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создавать письменные высказывания, адекватно передающих

прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно).

- Составлять план, тезисы, конспекты. Приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы. Отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности
- Самостоятельно организовывать учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.).
- Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности, уметь предвидеть возможные последствия своих действий. Искать и устранять причины возникших трудностей. Оценивать свои учебные достижения. Осознанно определять сферы своих интересов и возможностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

### **Часть 1. Общая биология.**

Жизнь, ее свойства, уровни организации, происхождение. Предмет и методы биологии. Свойства живой материи. Уровни организации живой природы. Происхождение жизни. Химический состав живых организмов. Элементный и молекулярный состав. Строение клетки. Типы клеточной организации. Строение эукариотической клетки. Обмен веществ и превращение энергии. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Генетика и селекция. Эволюция. Экология и учение о биосфере.

### **Часть 2. Многообразие живых организмов.**

Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Растения. Подцарство Низшие растения. Водоросли. Ткани и органы высших растений. Генеративные органы растений. Подцарство Высшие растения. Животные. Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Подцарство Многоклеточные. Тип Членистоногие. Тип Хордовые.

### **Часть 3. Человек.**

Человек и его здоровье. Ткани. ОДС. Пищеварительная система. Дыхательная система. Выделительная система. Кровеносная система. Нервная система. Органы чувств. Кожа. Железы внутренней секреции. Размножение и развитие.

### **Учебно-тренировочные тесты.**

## Учебно-тематическое планирование

(17 часов; 0,5 часов в неделю)

№ п.п	Тема	Количество часов
1	Часть 1. Общая биология	5
2	Часть 2. Многообразие живых организмов	5
3	Часть 3. Человек	2
4	Учебно-тренировочные тесты	5
	Итого	17

## Календарно – тематическое планирование

( 17 часов; 0,5 час в неделю)

№ п/п в курсе	№ п/п в теме	Название раздела, темы урока, содержание	Практическая часть	Класс	Дата по плану	Дата по факту
<p><b>Часть 1. Общая биология</b></p> <p><b>Глава 1. Жизнь, ее свойства, уровни организации, происхождение.</b></p> <p><b>Глава 2. Химический состав живых организмов</b></p>						
1	1	Предмет и методы биологии. Свойства живой материи.  Уровни организации живой природы. Происхождение жизни.  Элементный состав. Молекулярный состав. Вода. Минеральные соли. Углеводы. Липиды. Белки. Нуклеиновые кислоты.				
<p><b>Глава 3. Строение клетки</b></p> <p><b>Глава 4. Обмен веществ и превращение энергии.</b></p>						

2	1	<p>Строение клетки. Типы клеточной организации. Строение эукариотической клетки. Клеточная оболочка.</p> <p>Цитоплазма. Ядро.</p> <p>Типы питания живых организмов. Понятие о метаболизме. АТФ и ее роль в метаболизме</p> <p>Энергетический обмен. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Биосинтез белка</p>				
<b>Глава 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>						
<b>Глава 6. Генетика и селекция.</b>						
3	1	<p>Воспроизведение клеток. Размножение. Индивидуальное развитие организмов.</p> <p>Наследственность. Основные методы генетики. Изменчивость. Селекция.</p>				
<b>Глава 7. Эволюция.</b>						
4	1	<p>Эволюционное учение. Развитие органического мира. Происхождение человека.</p>				
<b>Глава 8. Экология и учение о биосфере.</b>						
5	1	<p>Экологические факторы. Популяции. Экологические системы. Биосфера</p>				
<b>Часть 2. Многообразие живых организмов.</b>						
<b>Глава 9. Вирусы, бактерии, грибы, лишайники</b>						
6	1	<p>Многообразие живых организмов. Вирусы, бактерии, грибы, лишайники</p>				

7	2	Растения. Подцарство Низшие растения. Водоросли. Ткани и органы высших растений. Вегетативные органы Генеративные органы растений. Подцарство Высшие растения. Споровые растения. Семенные растения				
<b>Глава 11. Животные.</b>						
8	1	Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип круглые черви, кольчатые черви, тип моллюски Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Паукообразные. Насекомые.				
9	2	Тип Хордовые. Класс Ланцетники. Рыбы. Класс Земноводные. Рептилии.				
10	3	Класс Птицы. Млекопитающие (Звери)				
<b>Часть 3. Человек.</b>						
<b>Глава 12. Человек и его здоровье.</b>						
11	1	Ткани. ОДС. Пищеварительная система. Дыхательная и Выделительная системы.				
12	2	Кровеносная и нервная системы. Органы чувств. Кожа. Железы внутренней секреции. Размножение и развитие.				
<b>Учебно-тренировочные тесты</b>						
13	1	Разбор вариантов				
14	2	Разбор вариантов				
15	3	Разбор вариантов				
16	4	Разбор вариантов				
17	5	Пробный экзамен  Подготовка к экзаменам				